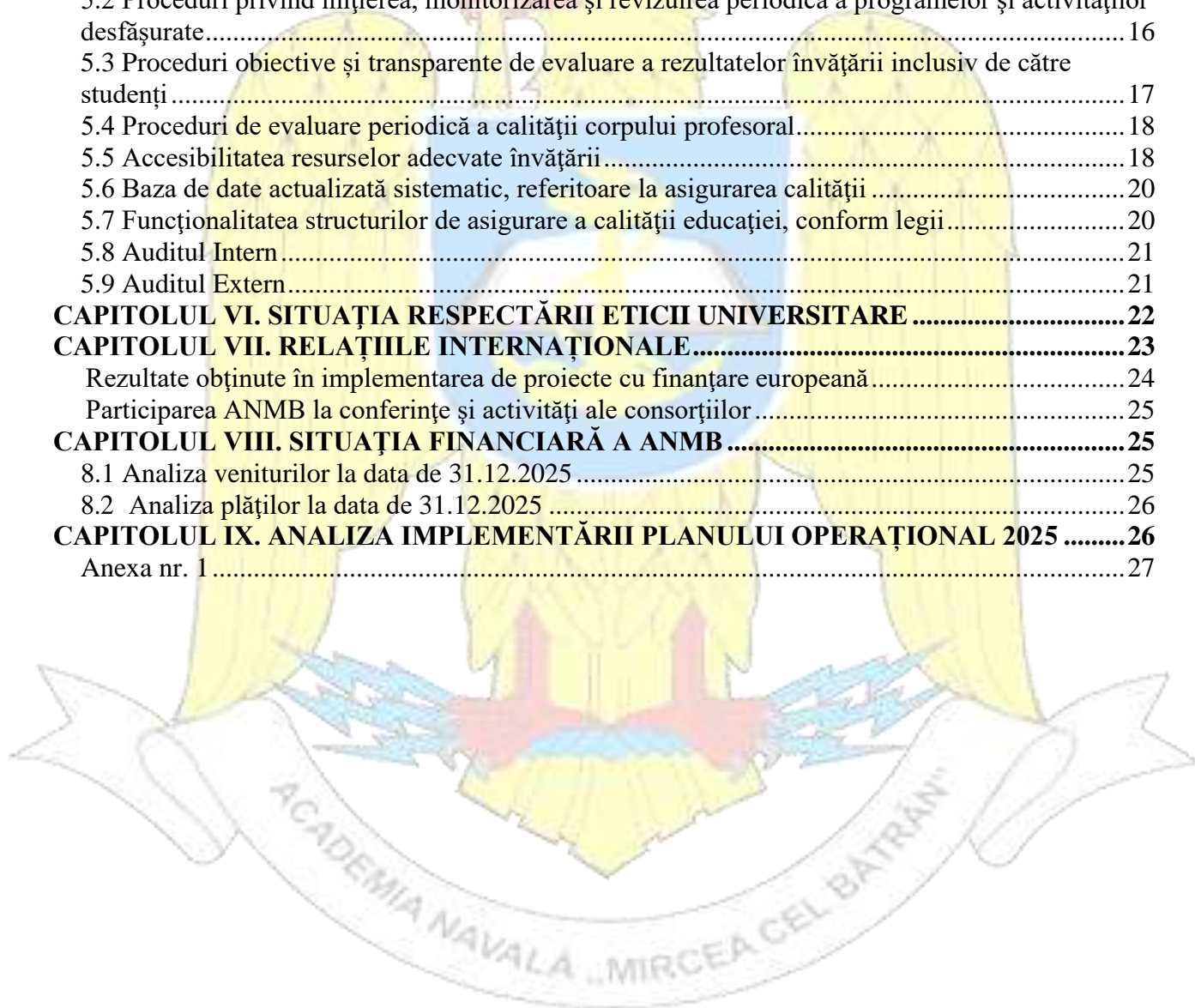




**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
24.03.2026**

CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.....	3
CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ÎNȚIALE ȘI CONTINUE.....	5
1.1 Formarea inițială	5
1.2 Formarea continuă.....	6
CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	7
CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE	8
CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	10
4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică.....	10
4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale	Error! Bookmark not defined.
4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS	11
4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică	13
CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR.....	15
5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității	15
5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	16
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți	17
5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	18
5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	18
5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității	20
5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	20
5.8 Auditul Intern	21
5.9 Auditul Extern.....	21
CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	22
CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.....	23
Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană.....	24
Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor	25
CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB	25
8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2025	25
8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2025	26
CAPITOLUL IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2025	26
Anexa nr. 1	27



CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța, exponent de seamă al învățământului de marină românesc, a cărei tradiție dănuie prin timp de 153 ani, este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii învățământului superior nr. 199/2023 (LIS) și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior. La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației (ME), M.Ap.N. și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Contextul național

ANMB face parte din subsistemul educațional militar de nivel superior alături de Academiile celorlalte categorii de forțe ale Armatei.

ANMB își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică și aplică principiile stipulate în LIS și Carta Universitară.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior.

La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu MEN, MApN și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Învățământul militar superior de marină se desfășoară în strânsă legătură cu factorii de răspundere din SMFN cu accent pe nevoile MApN, MAI și ai altor beneficiari din sistemul național de informații, ordine publică, apărare și securitate națională.

Viața universitară din ANMB se desfășoară în conformitate cu legile în vigoare pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate la specificul militar.

ANMB răspunde în fața autorității publice pentru: calitatea activității didactice și de cercetare, asigurarea libertății academice, respectarea legislației în vigoare a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, pentru transparența deciziilor, respectarea normelor de etică universitară și gestionarea eficientă a resurselor.

ANMB este instituție de *învățământ superior* acreditată de către ARACIS. La ultima evaluare instituția a obținut calificativul maxim, grad ridicat de încredere. *Aceasta înseamnă participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii precum și la crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare.*

Consecventă tradiției sale universitare, academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene. ANMB colaborează strâns, cu Forțele Navale Române și cu mediul socio – economic implicat în transporturile navale, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

ANMB funcționează cu 2 facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval, care școlarizează studenți în 3 domenii (inginerie navală/marină și navigație, inginerie electrică și inginerie și management) la 2 cicluri de studii - licență la forma de învățământ cu frecvență (IF) și masterat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Prin Structura Cursuri pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane (SCFCRU), ANMB realizează procesul de educație permanentă, completează educația de bază, însumând activitățile care au ca scop dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor, pe lângă formarea de abilități ce țin de natura practică a meseriei de ofițer de marină de care studentul sau absolventul are nevoie într-o anumită situație din viață, în scopul de a-l ajuta sa-și gasească locul cel mai potrivit în societatea în care trăiește.

Contextul internațional

Internaționalizarea este o condiție esențială pentru dezvoltarea calității. Nivelul de vizibilitate la nivel național și internațional ne face mai atractivi în colaborarea cu cei mai importanți actori implicați în învățământul superior și cercetarea științifică de profil.

ANMB este un brand cu rădăcini istorice și rezonanță internațională prin existențialitate, funcționalitate, relaționare, standarde, acreditare și standarde.

ANMB are încheiate protocoale educaționale și înțelegeri tehnice cu academii similare din Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Italia, Turcia, Grecia, Letonia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania.

ANMB dezvoltă permanent rețeaua de parteneri internaționali din Spațiul European de Învățământ Superior și din mediul economic în vederea cooperării în domeniul educației și cercetării științifice.

ANMB organizează anual module de instruire pentru studenții academiilor/universităților partenere și dezvoltă permanent programul Erasmus+ prin creșterea mobilităților studențești.

ANMB este orientată pe creșterea calității educației și cercetării, în sensul devenirii ei ca furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul învățământului superior atât militar cât și civil.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi sunt susținute de participarea la programe și proiecte internaționale (Erasmus+, Erasmus militar, EEA/Norway Grants, Horizon 2020) prin care se dezvoltă permanent relațiile interinstituționale și mobilitățile de studenți și cadre didactice.

ANMB este membră a: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), European Military Commandants Academic Forum (EUMACS), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EEMILYO program coordonat European Security and Defence College, participând în mod regulat la activități comune ale acestor asociații.

Extinderea bazei materiale a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a reprezentat o prioritate pentru conducerea instituției și în anul 2025, an care a debutat cu inaugurarea unor noi facilități moderne.

În acest context, în luna februarie, au fost inaugurate 4 noi laboratoare și simulatoare de ultimă generație: Laboratorul motoare diesel navale, Laboratorul instalații auxiliare navale, Laboratorul de acționări electrice și high voltage din cadrul Facultății de Inginerie Marină, dar și Complexul de simulatoare de tragere. De asemenea, studenții s-au întors în Biblioteca Universitară „Comandor Eugeniu Botez”, care a fost supusă unui amplu proces de modernizare și digitalizare. Biblioteca este dotată în prezent cu tehnologie modernă, având 72 de calculatoare all in one. Prin intermediul calculatoarelor, utilizatorii pot accesa Catalogul OPAC, Biblioteca virtuală, bibliografii selective pe domenii, abonamentele la revistele online și bazele de date. În bibliotecă există stații digitale de autoservire (self check), iar cu ajutorul softului integrat de bibliotecă Liberty 5 și al Self Check-ului, utilizatorii pot să împrumute și să returneze singuri cărțile. Biblioteca a fost gândită ca un hub al cunoașterii, inovației și excelenței educaționale, unde studenții care se pregătesc la Academia Navală să poată învăța și schimba idei. O altă facilitate care a revenit integral, în anul 2025, în circuitul de pregătire și formare al studenților după finalizarea lucrărilor de reabilitare a fost baza sportivă. Aceasta a fost completată cu un stadion de fotbal cu pistă cu obstacole tip CISM și pistă de alergare cu patru culoare, cu sectoare de sărituri în lungime și sector de aruncare.

Au continuat și în anul 2025 manifestările științifice care au reunit participanți din diferite centre universitare din țară și din instituții partenere din state membre NATO și UE. Amintim aici CADET-NAT, MASTER-NAV și SEA-CONF. În 2025, a fost inițiat un nou proiect al cărui scop este susținerea cercetării. Este vorba despre workshop-ul „Direcții de cercetare în Forțele Navale”, care a fost parte din seria evenimentelor dedicate împlinirii a 153 de ani de învățământ românesc de marină. Cercetarea științifică, dezvoltarea experimentală și inovarea în domeniul maritim reprezintă activități importante pentru Academia Navală „Mircea cel Bătrân”.

Workshop-ul a reunit specialiști din cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinar în domeniul Maritim al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, de la Centrul de Cercetare și Inovare pentru Forțele Navale, Centrul de Scafandri și Direcția Hidrografică Maritimă.

CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI INIȚIALE ȘI CONTINUE

1.1 FORMAREA INIȚIALĂ

În prezent toate programele de studii sunt acreditate și aprobate conform *H.G. nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026*, și *H.G. nr. 413/2025 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025 -2026*.

ANMB derulează prin Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval șase programe de studii la forma cu frecvență, ciclul I și șase programe la masterat, ciclul II.

Facultatea de Inginerie Marină este organizată pe trei departamente:

- Tactică și armament naval;
 - Sisteme electromecanice navale;
 - Inginerie electrică și electronică navală,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea asigură pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri în domeniile Inginerie marină și navigație și Inginerie electrică cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-stiințifice, de management și psiho-pedagogice pe direcția formării celor patru categorii de competențe generale: instrumentale, interpersonale, sistemice și de specialitate.

Facultatea de Navigație și Management Naval este organizată pe două departamente:

- Navigație și transport naval;
 - Inginerie și management naval și portuar,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Studenților care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina civilă și inginerilor-economiști pentru domeniul management naval și portuar.

Realizarea programelor de studii se face la nivelul ANMB prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul academiei și în afara acesteia pe plan internațional cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline din planurile de învățământ conform "*Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS*". Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, specificate ca discipline opționale sau facultative în planurile de învățământ. Studenții participă la programe de mobilitate în cadrul Erasmus și în cadrul programelor de cooperare militară internațională derulate în MAPN.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Situația programelor de studii derulate în ANMB este prezentată în **Anexa nr. 1**.

Situația studenților pe programe de studii în anul universitar 2025-2026:

A. Studii universitare de licență

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
Facultatea de Inginerie Marină				
1.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	IF	116	-
2.	Navigație, hidrografie și echipamente navale - LE	IF	58	-
3.	Electromecanică navală	IF	74	143
4.	Electromecanică	IF	53	132
			301	275
			Total FIM	576

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
Facultatea de Navigație și Management Naval				
5.	Navigație și transport maritim și fluvial	IF	-	343
6.	Inginerie și management naval și portuar	IF	29	131
7.		IF	29	474
Total FNMN				503
Total ANMB licență				1079

B. Studii universitare de master

	Programul de studii	Forma de învățământ	Forma de bugetare	Număr studenți școlarizați
Facultatea de Inginerie Marină				
1	Sisteme electromecanice navale	IF	Taxă	109
2	Optimizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	IF	Taxă	95
		IF	Buget	1
Total FIM				205
Facultatea de Navigație și Management Naval				
3	Științe nautice	IF	Taxă	136
		IF	Buget	1
4	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	37
5	Managementul sistemelor logistice	IF	Taxă	59
6	Oceanografie și hidrografie	IF	Taxă	36
Total FNMN				269
Total ANMB master				474

Total ANMB – 1553**1.2 FORMAREA CONTINUĂ**

În anul 2025 Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane a efectuat activități didactice pe trei paliere educaționale, astfel:

- cursuri pentru învățarea limbilor străine;
- cursuri organizate la cererea MAPN;
- cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetati (Tip BST Basic Safety Training);
- cursuri perfecționare/specializare pentru terți (parteneri sociali).

I. Cursuri pentru învățarea limbilor străine

1. Cursuri online și onsite în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 15 cursuri, 16 grupe, 133 cursanți, 3764 ore
2. Testări ALCPT: 1030 persoane, 86 ore
3. Testări inițiale: 119 persoane, 44 ore
4. Testări misiuni: 144 persoane, 46 ore
5. Testări STANAG în cadrul CPILS: 716 persoane, 479 ore
6. Pilotare curs Intermediar limba rusă: 1 profesor 120 ore
7. Administratori cursuri nivel Familiarizare și Avansat online CSILS: 2 profesori, 696 ore
8. Traduceri în interesul MAPN: 12 profesori 140 ore
9. Cursuri organizate la cererea MAPN: 50 cursanți, 588 ore
10. Seminar de recertificare evaluatori STANAG: 4 profesori, 160 ore
11. Creare materiale didactice și predare colaborativă cu studenții americani: 4 profesori, 102 ore

II. Cursuri organizate la cererea MAPN

1. Cursuri de specializare organizate la cererea MAPN
 - Curs de conducători ambarcațiuni cu motor clasa C și D: 30 cursanți (24 studenți), 80 ore;
 - Concurs "Cel mai bun ofițer de cart": 17 participanți, 40 ore;
 - Curs instruire avansată pentru instructori la Simulatorul de Navigație pentru Ape Interioare: 15 cursanți, 8 ore;

Obs. Au fost anulate 5 cursuri pentru FN – lipsă cerere.

Cursuri postuniversitare de cariera pentru avansarea la gradul de cpt.cdor: 2 cursuri, 26 cursanți

- Managementul sistemelor integrate de armament naval: 14 cursanți;
- Managementul sistemelor logistice militare în Forțele Navale: 12 cursanți.

2. Cursuri postuniversitare de bază

- Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță: 63 cursanți;
- Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale, militare și logistica de consum: 35

III. Cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training)

- Cursuri IMO Basic Safety Training – 122 studenți.
- Cursuri IMO Ship Security Duty - 123 studenți.

IV. Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă)

Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă): 1612 ore, 252 cursanți

- CMA SHIPS – 1456 ore simulator navigație, 216 cursanți, 88 ore reefer, 13 cursanți
- STARGATE – 48 ore simulator navigație, 7 cursanți;
- HISTRIA – 16 ore simulator navigație, 7 cursanți;
- BLACKSEA MTC – 4 ore simulator navigație, 9 cursanți;

Cursuri ECDL: 3 cursuri, 84 ore

V. Utilizarea bazei materiale de intruire a ANvl. în folosul FNR

- Antrenamente/evaluări la poligonul de vitalitate;
- Antrenamente/evaluări în cadrul Simulatorului PROTEUS;
- Antrenamente/evaluări în cadrul Simulatorului Integrat de Conducere a Navei;
- Antrenamente/evaluări în cadrul Simulatorul de Navigație pentru Ape Interioare

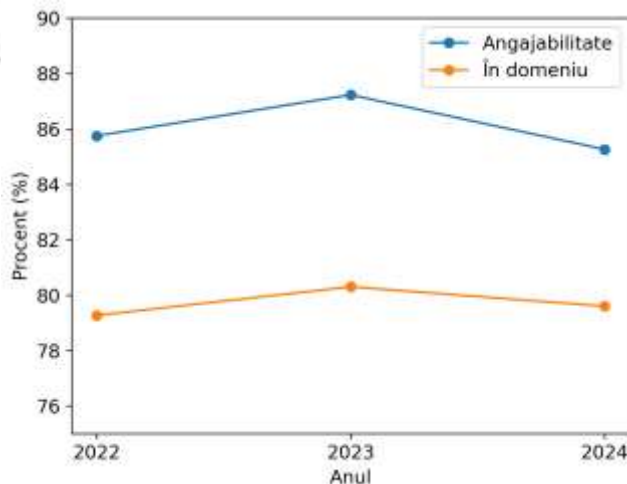
Antrenamente/evaluări pe baza sportivă.

CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Absolvenții secției militare sunt angajați 100% pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulat pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2020-2024 este de 85,26%, iar în domeniul de formare profesională 79,6 %.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40 % în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

În urma prelucrării datelor absolvenților din 2022, 2023 și 2024, se constată următoarele:



	Procent angajabilitate	În domeniu
2024	85,26%	79,6%
2023	87,23%	80,3%
2022	85,75%	79,27 %

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent este foarte crescut în ultimii ani, începând cu promoțiile 2009 și 2010 care urmează cele 6 programe de studii universitare de masterat tip Bologna, acreditate. În anul universitar 2025-2026 s-au înscris la masterat 242 de studenți din care 225 absolvenți ai ANMB, reprezentând 86,87 % din absolvenții de licență.

CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

Corpul profesoral al ANMB cuprinde, conform statelor de funcții didactice de la cele 5 departamente academice, un total de 66 cadre didactice/de cercetare titulare dintre care 1 cadru didactic cu rezervare de post și 49 cadre didactice asociate invitate.

Funcția didactică /de cercetare	Necesar	Încadrați titulari	Încadrați asociați	Total
Prof. univ.	14	7	1	8
Conf. univ.	31	24	3	27
Lect. univ.	64	30	34	64
As. univ.	9	3	11	14
Instructor	14	3	-	3
CS III	5	4	-	4
TOTAL	137	71	49	120

Din totalul cadrelor didactice titulare, 31 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 46,96% din totalul posturilor didactice ocupate cu titulari. Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale personalului universitar departamentelor academice și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E. și hotărârile Senatului universitar. Cu ajutorul personalului didactic propriu și a personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor, raportul cadru didactic/student fiind în anul universitar 2025-2026 de 1/13,05.

Din totalul cadrelor didactice 4 au depășit vârsta legală de pensionare ceea ce reprezintă 3,33% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă mai mult de 2 norme didactice indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea. Personalul didactic, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În semestrul al II – lea al anului universitar 2024-2025 ANMB a scos la concurs/examen de promovare următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a, , în condițiile respectării prevederilor H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și H.G. nr. 56 din 25.01.2024, astfel:

A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ

Departamentul Tactică și armament naval:

- Lector universitar (civil), poziția 15, disciplinele: Educație fizică; Educație fizică militară; Military physical education;
- Lector universitar (civil), poziția 16, disciplinele: Istoria armatei și marinei române; Naval history and maritime affairs; Etică și integritate academică; Academic integrity and ethics;
- Șef lucrări universitar, poziția 18, disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare/Informatică aplicată; Computer programming and computer language / Applied Informatics; Teoria sistemelor automate.

Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală:

- Șef lucrări (civil), poziția 16, disciplinele: Materiale electrotehnice; Măsurări electrice și electronice; Traductoare și măsurări electrice și electronice.

B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL**Departamentul Navigație și Transport Naval:**

- Șef lucrări (civil), poziția 19, disciplinele: Proceduri de executare a cartului de navigație; Proiectarea și executarea voiajului; Navigație integrată.

Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar:

- Conferențiar universitar (civil), poziția 11, disciplinele: Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială; Analiză matematică; Metode numerice; Matematici speciale;

- Lector universitar (civil), poziția 14, disciplinele: Drept maritim internațional; Drept maritim; Asigurări maritime.

S-au ocupat următoarele posturi:

A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ:

- Lector universitar (civil), poziția 15, Departamentul Tactică și Armament Naval, Facultatea de Inginerie Marină de către domnul Olaru Cristinel-Constantin;

- Șef lucrări universitar (civil), poziția 16, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală, Facultatea de Inginerie Marină de către domnul Popov Petrică;

B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL:

- Conferențiar universitar (civil), poziția 11, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Facultatea de Navigație și Management Naval de către doamna Răpeanu Eleonora;

- Lector universitar (civil), poziția 14, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Facultatea de Navigație și Management Naval de către doamna Tomescu Raluca.

De asemenea au promovat în cariera didactică următorii:

- Lt.cdor Mărășescu Daniel pe funcția de conferențiar universitar (militar), poziția 6, Departamentul Sisteme electromecanice navale, Facultatea de Inginerie Marină;

- Postolache Florin pe funcția de conferențiar universitar (civil), poziția 11, Departamentul Sisteme electromecanice navale, Facultatea de Inginerie Marină;

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform *Metodologia – cadru de concurs privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică aprobată prin Hotărârea nr. 56/2024 și Metodologia – cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior , aprobată prin HG 1339 / 2023.*

CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică**

La nivelul anului 2025 au fost câștigate prin competiție la nivelul MAPN 11 proiecte în Planul sectorial de cercetare dezvoltare (PSCD), valoare totală 1.446.000 RON.

Manifestări științifice organizate

În anul 2025, în cadrul ANMB au fost organizate 5 manifestări științifice, astfel:

1. În data de 21.02.2025 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat **Cea de-a XV-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice a studenților masteranzi “ MASTER-NAV 2025”**. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2025. Conferința s-a desfășurat pe 5 domenii, la care au fost înregistrați un număr de 189 participanți din ANMB, cu 189 lucrări, astfel: Științe nautice; Sisteme electromecanice navale; Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale; Oceanografie și hidrografie; Inginerie și management.

2. În perioada 08.05 – 10.05.2025, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat **Cea de-a 47-a ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești CADET-NAV 2025**. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2024 - 2025. La această manifestare științifică au participat cu lucrări 540 studenți din 11 centre universitare din țară și străinătate, militare și civile cu care ANMB colaborează: Academia Navală N.Y. Vaptsarov din Bulgaria, Academia Militară a Moldovei, Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Brașov, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” București, Academia Națională de Informații ”Mihai Viteazul”, București, UNAP, Politehnica București, Universitatea Gheorghe Asachi din Iași, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și ANMB.

3. În perioada 15.05 – 17.05.2025, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat **Cea de-a 11-a ediție a Conferinței Științifice Internaționale SEA-CONF 2025**. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2024 - 2025. La această manifestare științifică au participat cu lucrări 120 de autori din țară și străinătate cu 93 de lucrări. Autorii sunt cadre didactice și cercetători din Bulgaria, Turcia, Grecia, Germania, Lituania, Ucraina, Spania și România.

4. În data de 16 mai 2025 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc **Workshopul CUL-MAR-SKILLS Project ”Improvement Solutions for Healthy Nutrition in Seafaring Activities”. Project MARitime Soft Skills for Onboard Healthy Nutrition and CULinary Arts in Seagoing Services – CUL-MAR-Skills. Erasmus+ Program – KA220-VET – Cooperation partnerships in vocational education and training 2023-1-RO01-KA220-VET-000156711**.

5. În data de **23 mai 2025**, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat online, pe departamente, **A XIV-a ediție a Sesiunii absolvenților**. La această ediție au fost prezentate lucrări în cadrul celor 4 secțiuni, după cum urmează: Inginerie navală și navigație - 128 lucrări; Inginerie și management naval și portuar – 37 lucrări; Inginerie electrică – 45 lucrări; Electromecanică navală – 62 lucrări

A fost facilitată participarea studenților la AFA 2025, Talent AFA 2025, CERC 2025, Anghel Saligny, Galați și la SECOSAFT 2025.

Au fost editate 24 articole ISI, a fost editat Buletinul Științific al ANMB cu 11 articole ale cadrelor didactice și cercetătorilor din ANMB, 50 articole publicate în volumele conferințelor (Sea-Conf).

A fost încheiat un Protocol de colaborare cu Intervenții Active în Atmosferă S. A. nr. A-N 1246 din 11.03.2025

4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale (POSDRU, POS, LLP etc.)

1. **CAPACITĂȚI-ANELIS PLUS** ctr. 420/2013, UEFISCDI-ANMB partener. Program PNCDI II-CNMP, 2016-2020, val. totală proiect 33.259 euro, acces la 3 baze de date internaționale.

2. **DigiANMB** – Digitalizarea infrastructurii didactice și de cercetare a Academiei Navale Mircea cel Bătrân. Programul Național de Redresare și Reziliență, fonduri: 10.984.214 lei fără tva., perioada: 2022-2025.

3. **Black Sea SIERRA**-Harnessing complementary curricular preparedness via sustainable management in response to civil and military pollution on the coastline, tributaries and logons in Black Sea's North, West, South zone, 36 luni, 2023-2026, Fonduri Europene

Total 749.999 euro, Pentru ANMB 81.250 euro, cofinantare 16.250 euro, Echipa proiect: Samoilescu Gheorghe, Toma Alecu, Radulescu Simona, Nedelcu Andra, Apetroaei Rossemary, în colaborare cu Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Protectia Mediului, Bucuresti, Institute of Oceanology-Bulgarian Academy of Sciences, Varna, Bulgaria, E.M. ASSOCIAZIONE A.R.C.E.S, Palermo, Italia, Ordu University Fatsa of Marine Sciences, Turcia, Scientific Hydrophysical Center of the National Academy of Sciences of Ukraine, Gheorghe Asachi Tehnical University of Iasi.

4. **SOL-2024 - 21 - IMINT** pentru Marea Neagră, frontiere, mine, PNCDI IV, Programul 5.6 Provocări, subprogramul 5.6.3, Soluții, Perioada 24 luni, 18.07.2024-17.07.2026, coordonat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Fonduri : 7.000.000 lei Scop: Dezvoltarea de proceduri operaționale pentru identificarea și evaluarea riscurilor de securitate în zona de conflict a Mării Negre bazate pe intelligence geospațial.

5. **Reducerea emisiilor poluante și a consumului de combustibil la motoarele DIESEL care echipează navele din dotarea Forțelor Navale Române**, PNCDI IV, Programul 5.6 Provocări, subprogramul 5.6.3, Soluții, Perioada 24 luni, 2024-2027, coordonat de INCD Turbomotoare COMOTI, Fonduri: 19.000.000 RON, Scop: Modernizarea unor linii de transmisii și a unor motoare (UCM Reșița – licență ALCO) care echipează nave ale Forțelor Navale Române, în sensul îmbunătățirii performanțelor economice și ecologice prin reducerea emisiilor poluante și adaptarea la noi formule de combustibil și îmbunătățirea performanțelor motoarelor cu ardere internă cu piston folosite pentru propulsie navală, și/sau reducerea emisiilor poluante în condițiile menținerii și ameliorării performanțelor.

4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS – 46 titluri

1. INFORMATIZAREA TRAFICULUI PORTUAR ȘI MARIN, Mirela-Rodica COTRUMBĂ, Alexandru PINTILIE, 2025, ISBN 978-606-642-296-3 (carte), 14 cap./222 pag.
2. BAZELE RADIOLOCAȚIEI, Marius BUCUR, 2025, ISBN 978-606-642-297-0 (carte), 9 cap./217 pag.
3. BAZELE ELECTROTEHNICII. ÎNDRUMAR LUCRĂRI DE LABORATOR DE TEORIA CÂMPULUI ELECTROMAGNETIC, Adelina Rodica BORDIANU, Gheorghe SAMOILESCU, 2025, ISBN 978-606-642-301-4 (carte), 7 cap./102 pag.
4. METHODOLOGY OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION (P.E.) IN MILITARY SPORTS, Virgil ENE-VOICULESCU, Laura-Diana CIZER, Cristinel-Constantin OLARU, Horia CROITORU, 2025, ISBN 978-606-642-299-4 (carte), 5 cap./53 pag.
5. MATERIALE ELECTROTEHNICE. ÎNDRUMAR DE LUCRĂRI DE LABORATOR, Gheorghe SAMOILESCU, Alexandru POHONȚU, Ciprian POPA, 2025, ISBN 978-606-642-298-7 (carte), În curs de apariție, 7 cap./131 pag.
6. PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE A STUDENȚILOR MILITARI, Virgil ENE-VOICULESCU, Cristinel-Constantin OLARU, Horia CROITORU, 2025, FĂRĂ ISBN, 3 cap./54 pag.
7. TERMOTEHNICA DOMENIULUI NAVAL, Ionel POPA, Daniel MĂRĂȘESCU, 2025, 978-606-642-303-8 (carte)
8. PROGRAMAREA CALCULATOARELOR ȘI LIMBAJE DE PROGRAMARE PRIN EXEMPLE PRACTICE, Florin POSTOLACHE, 2025, 978-606-642-305-3 (CD).
9. NAVAL ARCHITECTURE FOR MARINE ENGINEERS, Mihaela-Greti MANEA, 2025, 978-606-642-310-6 (carte) 7/222.
10. DICȚIONAR MARITIM TEMATIC, Raluca APOSTOL-MATEȘ, Alina BARBU, 2025, 978-606-642-306-9 (carte).
11. COMPUTER PROGRAMMING AND PROGRAMMING LANGUAGES B978-606-642-305-3 (CD) Y PRACTICAL EXAMPLES EDITION REVIEWED AND ADDED, Florin POSTOLACHE, 978-606-642-305-3 (CD), 7/102.
12. CEL DINTĂI VOIAJ AL NAVEI ȘCOALĂ „MIRCEA”, CHIȚAC Vergil, PĂVĂLOIU Mariana, MOISE Ioan-Gabriel, 978-606-642-300-7 (carte).
13. PROGRAMAREA CALCULATOARELOR ȘI LIMBAJE DE PROGRAMARE PRIN EXEMPLE PRACTICE, Florin POSTOLACHE, 2025, 978-606-642-302-1 (carte).
14. MANAGEMENTUL LOGISTICII COMPANIEI DE TRANSPORT NAVAL, Doru COȘOFREȚ, 978-606-642-304-5 (carte), 12/332.
15. NAVAL SENSORS FOR ENGINEERS, Nicolae-Silviu POPA, Piotr BEKIER, Nedko DIMITROV, Maurizio SONZOGNI, 978-606-642-307-6 (carte), 13/251.
16. NAVAL SENSORS FOR ENGINEERS, Nicolae-Silviu POPA, Piotr BEKIER, Nedko DIMITROV, Maurizio SONZOGNI, 978-606-642-308-3 (CD), 13/251.
17. LIMBA ENGLEZĂ MARITIMĂ ÎN DOMENIUL DIGITAL, Raluca APOSTOL-MATEȘ, 978-606-642-309-0 (carte), 3/82.
18. REZISTENȚA MATERIALELOR. NOTE DE CURS, Adrian POPA, 978-606-642-312-0 (carte), 3/116.
19. REZISTENȚA MATERIALELOR. NOTE DE CURS, Adrian POPA, 978-606-642-313-7 (CD), 3/116.
20. REZISTENȚA MATERIALELOR. NOTE DE SEMINAR, Adrian POPA, 978-606-642-314-4 (carte), -/172.
21. REZISTENȚA MATERIALELOR. NOTE DE SEMINAR, Adrian POPA, 978-606-642-315-1 (CD), -/172.
22. SOLUȚII PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII PROCESELOR LOGISTICE ÎNTR-UN TERMINAL PORTUAR DE CEREALE, Marius BUCUR, 978-606-642-316-8 (carte), 6/209.
23. METEOROLOGY AND OCEANOGRAPHY, Dinu-Vasile ATODIRESEI, Andra-Teodora NEDELICU, Lucian DUMITRACHE, Cătălin POPA, Czesław DYRCZ, Alecu TOMA, Ivaylo MITISHEV, Ovidiu CRISTEA, 978-606-642-317-5 (carte), 7/226.
24. MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN INDUSTRIA NAVALĂ ȘI PORTUARĂ. ÎNDRUMAR DE LABORATOR, Cătălin POPA, Dinu-Vasile ATODIRESEI, Alecu TOMA, Sergiu LUPU, Marius CUCU, 978-606-642-318-2 (carte), 2/183.

25. GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ. EDIȚIE REVIZUITĂ ȘI ADĂUGITĂ, George NOVAC, 978-606-642-319-9 (carte), 7/119.
26. ACȚIONĂRI ELECTRICE. PRINCIPII, APLICAȚII ȘI TEHNOLOGII MODERNE, Vasile DOBREF, 978-606-642-320-5 (carte), 7/438.
27. BAZE DE DATE ÎN INGINERIA ELECTRICĂ. INDRUMAR DE LABORATOR, Paul VASILIU, 978-606-642-321-2 (carte), 3/101.
28. PRACTICE TESTS FOR MILITARY STUDENTS: GRAMMAR, VOCABULARY AND READING COMPREHENSION IN ENGLISH, Laura CIZER, Mariana BOERU, 978-606-642-322-9 (carte), -/152.
29. NAVAL ELECTRONICS, Ovidiu CRISTEA, Vaselin ATANASOV, Michał, PRZYBYLSKI, Darin PEEV, 978-606-642-323-6 (CD), 7/96.
30. NAVAL ELECTRONICS, Ovidiu CRISTEA, Vaselin ATANASOV, Michał, PRZYBYLSKI, Darin PEEV, 978-606-642-324-3 (carte), 7/110.
31. METEOROLOGIE MARINĂ ȘI OCEANOGRAFIE. NOTE DE CURS, Dinu-Vasile ATODIRESEI, Andra-Teodora NEDELCU, 978-606-642-325-0 (carte), 2/109.
32. OBSERVATORUL ASTRONOMIC. ÎNDRUMAR DE LABORATOR, Sergiu LUPU, Andrei POCORA, Cătălin POPA, 978-606-642-326-7 (carte), -/115.
33. MANAGEMENT PORTUAR: INOVAȚIE, PERFORMANȚĂ ȘI COMPETITIVITATE, Filip NISTOR, Cătălin POPA, Alecu TOMA, 978-606-642-327-4 (carte), 6/143.
34. SISTEME NAVALE DE BORD. INSTALAȚII DE MAȘINI. VOL. III, Alexandru PINTILIE, 978-606-642-328-1 (carte), 5/338.
35. PROPRIETĂȚILE MATERIALELOR METALICE. ÎNCERCĂRILE MATERIALELOR METALICE. TESTE. Partea a III-a, Aurelia CHIOIBAȘ, 978-606-642-329-8 (carte), -/92.
36. TEHNOLOGIA ÎNTREȚINERII ȘI REPARĂRII MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR NAVALE, VOL. I, Manual suport de curs, Octavian-Narcis VOLINTIRU, Adrian POPA, ISBN GENERAL 978-606-642-330-4 (carte), ISBN SPECIFIC 978-606-642-331-1 (carte), 14/135.
37. STUDY OF MARITIME SIMULATORS NETWORK FOR ENHANCING THE NAVAL EDUCATION, Alecu TOMA, Sergiu LUPU, Cătălin POPA, Marius CUCU, Rima MICKIENE,, Taner ALBAYRAK, Pinar OZDEMIR, Marcin KLUCZYK, Georgi DIMITROV, Nedko DIMITROV, 978-606-642-332-8 (carte), 5/301.
38. TURBINE CU ABUR ȘI GAZE, Octavian-Narcis VOLINTIRU, 978-606-642-333-5 (carte), 12/145.
39. TEHNOLOGIA ÎNTREȚINERII ȘI REPARĂRII MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR NAVALE, VOL. I, Manual suport de curs, Octavian-Narcis VOLINTIRU, Adrian POPA, 978-606-642-334-2 (Online), 14/135.
40. TURBINE CU ABUR ȘI GAZE, Octavian-Narcis VOLINTIRU, 978-606-642-335-9 (ONLINE), 12/145.
41. FIZICA MATERIALELOR ELECTROTEHNICE. FUNDAMENTE ȘI APLICAȚII, Petrică POPOV, Florențiu DELIU, 978-606-642-336-6 (carte), 3/248.
42. MAR-LANG ENGLISH-FRENCH MARITIME GLOSSARIES, Christelle NICOLAS, Corina SANDIUC, Camelia ALIBEC, Raluca APOSTOL-MATEȘ, Claire CÉRÈDE, Edward MELAERT, Juliette NARCY, Vilma PRANCKEVICIUTE, Marion VERBAUWEN, Maria VERVERI, 978-606-642-337-3 (carte), -/244.
43. GAZODINAMICA ÎN DOMENIUL NAVAL, Traseul de admisie, George Iulian BALAN, 978-606-642-338-0 (carte), 7/174.
44. HIDRODINAMICA ÎN DOMENIUL NAVAL, Trimaranul, George Iulian BALAN, 978-606-642-339-7 (carte), 3/134.
45. ENGLISH LANGUAGE IN USE FOR NAVY STUDENTS, Laura-Diana CIZER, Gabriela EFTIMESCU, 978-606-642-340-3 (carte), 8/272.
46. ENGLISH LANGUAGE IN USE FOR NAVY STUDENTS, Laura-Diana CIZER, Gabriela EFTIMESCU, 978-606-642-341-0 (carte), 8/272.

4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică, cercetare/dezvoltare – Proiecte propuse pentru a fi depuse sau proiecte aplicate:

1. Academic Exchanges programme in EU, Erasmus+, axa KA103, Cooperare academică, 24 luni, 600.000 Euro, ANCDFP, Comisia Europeană ;

2. Academic Exchanges programme in EU, Erasmus+, axa KA107, Cooperare academică, 24 luni, 150.000 Euro, ANCDFP, Comisia Europeană;
3. European University call for strategic partnership – European Military University, Erasmus+ KA2 strategic partnership, 24 luni, 400.000 Euro, ANCDFP, Comisia Europeană;
4. International Naval Semester – Curriculum Harmonization in Field of Navy Higher Education, Erasmus+ KA2 strategic partnership, 24 luni, 200.000 Euro, ANCDFP, Comisia Europeană ;
5. CEREBRIUS - AI-Driven Platform for Human Error Recognition and Live Observation of Cognitive Knowledge, Defence, Industry and Education, 36 luni, EDF-2024-LS-RA-SMERO; (Research actions focused on SMEs and research organisations implemented via lump sum grants)
6. NEREIDES - An Underwater Software Defined Network for Uncrewed Systems, 36 luni, EDF-2024-RA-UWW-SACOM-STEP(Research actions implemented via actual cost grants)-in evaluare;
7. SeaSTEAM Academy - Academia de vară pentru liceeni – promovarea științei în școli, 2025, 250000 lei, PN-IV-P10-SS-SC-2024-0095;
8. „Centrul Național de Excelență pentru Digitalizare și Autonomie Strategică în Tehnologii Emergente (CNEDAS)”, Domeniul 1. Digitalizare, industrie și spațiu, zona de impact societal 1.1 Autonomie strategică deschisă în tehnologiile digitale și în cele emergente și centrarea pe om a acestora; 60 luni, PNCDI, necăștigător;
9. Centrul de Excelență pentru Dezvoltare Durabilă – Abordare Integrată a zonei costiere de la Marea Neagră în contextul Economiei Albăstre, 3. Hrană, bioeconomie, resurse naturale, biodiversitate, agricultură și mediu, 3.7. Dezvoltarea durabilă, echilibrată și incluzivă a zonelor urbane, rurale și de coastă, PNCDI, 60 luni, Proiect declarat Eligibil, in curs de evaluare;
10. Studiu preliminar privind utilizarea dronelor submarine în acțiunile militare viitoare din Marea Neagră, 2026, PSCD , 300000 lei;
11. Construirea unui Laborator mobil de drone aeriene First-Person View (FPV).2027, 800000 lei, PSCD;
12. Creșterea autonomiei dronelor prin folosirea pililor de combustie pe hidrogen sau a surselor hibride de energie, PSCD, 2027, 1000000 lei;
13. Construirea unui server HPC pentru modelari numerice în știința materialelor și pentru antrenări de drone asistate de algoritmi de inteligența artificială, 2027, PSCD, 1800000 lei;
14. Antrenarea dronelor pentru viziune și dezvoltarea de drone autonome cu sisteme de viziune, 2028, PSCD, 500000 lei;
15. Sistem integrat de monitorizare a radioactivității mediului marin și costier al României, 2028, PSCD, 1438000 lei;
16. Sistem Subacvatic Autonom Multifuncțional: Soluție avansată pentru operațiuni de apărare navală, 2030, PSCD, 5000000 lei;
17. Sisteme de comunicare duplex între platforme de suprafață și submersibile, bazate pe câmp magnetic de joasă frecvență(MAGSUBCOM), 2026-2027, PSCD, 3140000 lei;

Proiecte PSCD finalizate în 2024:

1. Cercetări privind utilizarea tehnologiilor VR (realitate virtuală) în procesul de predare-învățare în limbile română și engleză, pentru disciplinele Mașini și acționări hidraulice, Mașini hidraulice și pneumatice, Acționări hidraulice și Instalații mecanice și hidropneumatice navale, Conf.univ. dr. ing. Florin Postolache;
2. Module mobile de producere și stocare a energiei electrice folosind surse regenerabile, Director de proiect - Lt. drd. ing. Popa Nicolae Silviu, poz. Plan 89;
3. Studii teoretice și practice privind posibilități și oportunități de folosire a încărcăturilor explozive la neutralizarea D.E.I., la crearea de breșe în diferite medii și evaluarea efectelor acestora, Director de proiect – Ș.L. dr. Kaiter Edith, poz. Plan 85;
4. Vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice”, Director de proiect- Conf. univ. dr. ing. Manea Mihaela-Greti, poz. Plan 3;
5. Studiu tehnic privind identificarea perturbațiilor de câmp electromagnetic cu potențial de risc pentru factorul uman și al compatibilității electromagnetice a echipamentelor și sistemelor de la bordul navelor militare, Director de proiect - Prof. univ. dr. ing. Dobref Vasile, poz. plan 84;
6. Sistem digitalizat bazat pe tehnologii de realitate augmentată, pentru asistență tehnică de la distanță, managementul stocurilor și bunurilor din inventarul unei nave militare -ARMMS, Director de proiect - Prof. univ. dr. ing. Dobref Vasile, poz. Plan 87;

7. Sistem bazat pe vehicule autonome, aeriene și maritime, pentru identificarea minelor marine și suportul echipei de intervenție în misiunea de neutralizare – ASMINES, Director de proiect -Prof. univ. dr. ing. Dobref Vasile, poz. plan 86;
8. Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare, Director de proiect- Ș.L. dr. ing. Mocanu Vlad, poz. Plan 83;
9. Studiu privind posibilitățile de automatizare a fluxului logistic în cadrul unui depozit de materiale și amenajarea unui demonstrator tehnologic, Director de proiect – Instr. Sup. Lt.cdor. Simion Dragoș, poz. plan 88;
10. Realizarea unui stand de prototipizare în cadrul Laboratorului de Desen Tehnic și Infografică pentru dezvoltarea inovativă a competențelor digitale și practice ale studenților, Director de proiect - Ș.L. univ. dr. ing. Novac George, poz. Plan 91;
11. Digitalizarea și virtualizarea arhitectural-constructivă a Navei Școală Mircea, Director de proiect - CS3 dr. ing. Pintilie Alexandru, poz. Plan 92;
12. Modernizarea poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Director de proiect - CS3 dr. ing. Pintilie Alexandru, poz. plan 82;

Proiecte din PSCD derulate în anul 2025:

1. Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare, Director de proiect: Ș.L. univ. dr. ing. Vlad Mocanu, poz. plan PSCD-I-2022-84;
2. Studiu tehnic privind identificarea perturbațiilor de câmp electromagnetic cu potențial de risc pentru factorul uman și al compatibilității electromagnetice a echipamentelor și sistemelor de la bordul navelor militare, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan PSCD-I-2023-86;
3. Module mobile de producere și stocare a energiei electrice folosind surse regenerabile, Director de proiect: Lt. drd. ing. Nicolae-Silviu Popa, poz. Plan PSCD-I-2024-89;
4. Pilot experimental de realitate virtuală (VR) integrat în procesul de învățământ. Studiu de caz: „Simularea VR a parametrilor de funcționare ai turbinelor cu gaze, Director de proiect: Conf.univ. dr. ing. Florin Postolache, poz. plan PSCD-I-2025-93;
5. Digitalizarea și virtualizarea arhitectural-constructivă a Navei Școală Mircea”, Director de proiect: CS3 dr. ing. Alexandru Pintilie, poz. plan PSCD-I-2024-92;
6. Cercetări privind utilizarea tehnologiilor VR (realitate virtuală) în procesul de predare - învățare în limbile română și engleză, pentru disciplinele Mașini și acționări hidraulice, Mașini hidraulice și pneumatice, Acționari hidraulice și Instalații mecanice și hidropneumatice navale, Director de proiect: Conf. univ. dr. ing. Florin Postolache, poz. plan PSCD-I-2024-90;
7. Studiu privind posibilitățile de automatizare a fluxului logistic în cadrul unui depozit de materiale și amenajarea unui demonstrator tehnologic, Director de proiect: Lt.cdor ing. Dragoș Simion, poz. plan PSCD-I-2024-88;
8. Modul online interactiv de pregătire la limba engleză pentru studenții militari din Academia Navală, Director de proiect: Prof. def. dr. Mariana Boeru, poz. plan PSCD-I-2025-95;
9. Sistem bazat pe vehicule autonome, aeriene și maritime, pentru identificarea minelor marine și suportul echipei de intervenție în misiunea de neutralizare – ASMINES, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan PSCD-I-2023-91;
10. Sistem digital bazat pe tehnologii de realitate augmentată, pentru asistență tehnică de la distanță, managementul stocurilor și bunurilor din inventarul unei nave militare –ARMMS, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan PSCD-I-2023-92;
11. Monitorizarea eficiență a mediului subacvatic: Abordări și soluții tehnologice, Director de proiect: Drd.ing. Hristache Isac, poz. plan PSCD-I-2025-94.

CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR

5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția Management Educațional (SME), pe baza Strategiei calității 2021-2025, respectiv 2025-2029, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor

de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalele periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii Strategiei calității 2021-2025, respectiv 2025-2029 și a Planurilor operaționale anuale.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planul operațional anual*, analizat periodic.

5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În ANMB există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice, conexe calificării obținute de către studenți, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare a fost, este și va rămâne o prioritate pentru următorii ani, luându-se în considerare pentru studenți, atât dezvoltarea personalității, responsabilității și competențelor profesionale ale acestora cât și dezvoltarea competențelor transversale, cu accent pe lucrul în echipă, învățarea limbilor străine, dezvoltarea de competențe antreprenoriale și de leadership.

Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutoriat.

Relevanța eficacității educaționale în ceea ce privește conținutul programelor de studiu este dată de analiza chestionarelor de evaluare privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse.

Programe de studii universitare de licență Seria 2021-2025

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
NHEN	4.63	4.76	4.63	4.67	4.78	4.75	4.72	4.73	4.61	4.63	4.68	4.31
NTMF	4.83	4.81	4.83	4.85	4.86	4.83	4.83	4.84	4.81	4.81	4.81	4.81
ENM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ENC	4,74	4,77	4,78	4,78	4,75	4,74	4,74	4,75	4,76	4,71	4,61	4,74
EC	4.88	4.89	4.86	4.9	4.86	4.88	4.79	4.86	4.81	4.80	4.91	4.58
IMNP	4.94	5	5	5	4.98	4.94	4.95	4.93	4.93	4.95	4.95	4.77

1	<i>Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.</i>
2	<i>Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.</i>
3	<i>Relația cadru didactic – student.</i>
4	<i>Suportul logistic al procesului didactic.</i>
5	<i>Serviciile oferite</i>
6	<i>Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist în domeniu</i>
7	<i>PS a oferit cunostintele fundamentale și tehnice de baza pentru problemele asociate domeniului.</i>
8	<i>PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunostintele dobândite</i>

9	PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel operational.
10	PS a dezvoltat capacitati interpersonale.
11	PS a fost solicitant.

Programele de studii universitare de master Seria 2023-2025

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Ș.N.	4.85	4.88	4.83	4.87	4.83	4.87	4.85	4.87	4.79	4.83	4.83	4.88	4.85	4.9	4.8
MSL	4.60	4.58	4.63	4.53	4.58	4.63	4.60	4.60	4.60	4.60	4.65	4.60	4.63	4.60	4.58
IMNP	4.87	5.00	4.88	4.92	4.96	4.96	4.88	4.85	4.96	4.81	4.88	4.85	4.88	4.96	4.42
SEN	4.89	4.89	4.92	4.96	4.96	4.96	4.84	4.96	4.81	4.94	4.94	4.86	4.82	4.94	4.68
OCSN	4.88	4.89	4.92	4.96	4.96	4.96	4.84	4.94	4.96	4.95	4.84	4.81	4.82	4.94	4.53

1	Activitatea cadrelor didactice în procesul educational.
2	Sistemul de evaluare a activitatii profesionale a studentilor.
3	Relatia cadru didactic – student.
4	Suportul logistic al procesului didactic.
5	Serviciile oferite
6	Implicarea masteranzilor în activitati de cercetare
7	Programul de studii (PS) a dezvoltat competentele profesionale necesare unui bun specialist și manager în domeniu.
8	PS a oferit cunostintele tehnice și de specialitate necesare interactiunii cu alte domenii.
9	PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunostintele dobandite.
10	PS a dezvoltat capacitatile de sinteza și evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor critice
11	PS a dezvoltat capacitatea de utilizare a tehnicilor avansate și specializate specifice domeniului
12	PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel managerial.
13	PS a dezvoltat capacitati interpersonale.
14	PS a fost solicitant.

5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

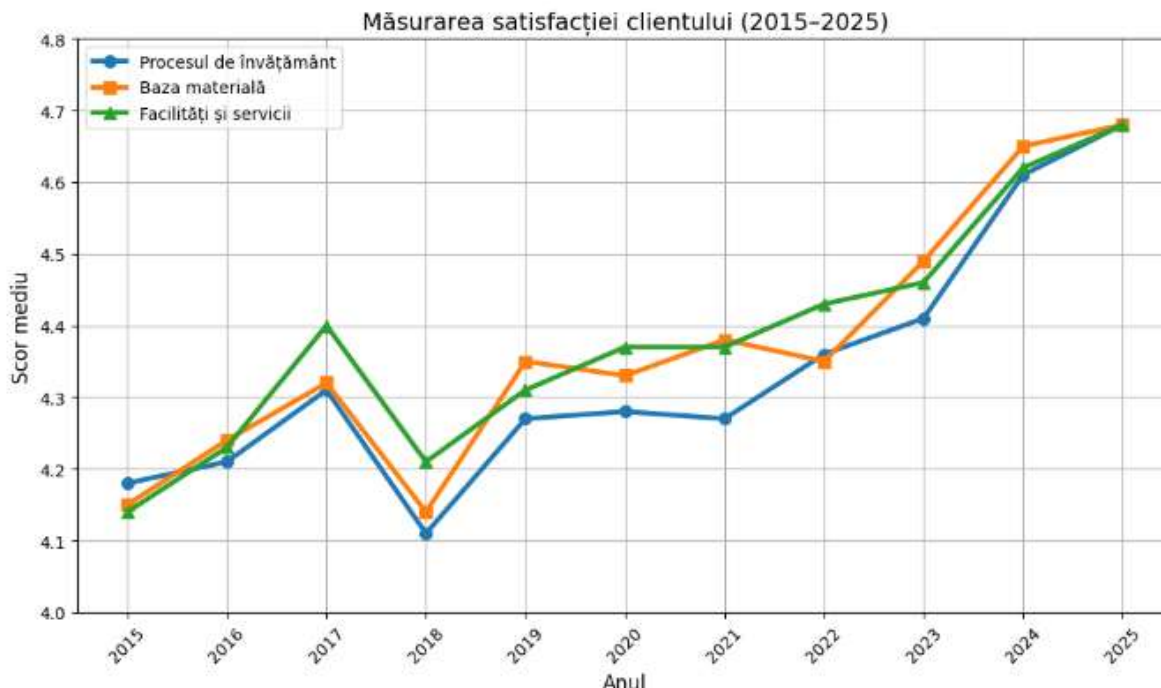
Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și „Metodologia de evaluare a studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura „Măsurarea satisfacției clientului” descrie procesul prin care este evaluată calitatea activităților desfășurate în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, utilizând ca indicator principal nivelul de satisfacție al beneficiarilor. Evaluarea se realizează pe o scală de la **1 la 5**, unde **1** reprezintă nivelul **minim** de apreciere, iar **5** nivelul **maxim**.

Absolventul este considerat purtătorul produsului academic, iar eficiența cu care acesta aplică în societate cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor constituie un reper esențial în aprecierea calității procesului educațional oferit de ANMB.

Nr. crt.	Categoria	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Procesul de învățământ	4.18	4.21	4.31	4.11	4.27	4.28	4.27	4.36	4.41	4.61	4.68
2	Baza materială	4.15	4.24	4.32	4.14	4.35	4.33	4.38	4.35	4.49	4.65	4.68
3	Facilități și servicii	4.14	4.23	4.4	4.21	4.31	4.37	4.37	4.43	4.46	4.62	4.68



Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare.

5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 66 cadre didactice titulare conform statelor funcții ale personalului universitar, din care 4 conducători de doctorat la Școli doctorale din instituții de învățământ superior din România. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În conformitate cu prevederile OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea cadrelor didactice din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” se realizează prin patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea realizată de managementul ANMB.

Autoevaluarea – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

Evaluarea colegială – se execută online de către toți colegii din departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți – se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

Evaluarea de către managementul universitar – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 5 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

Departamentul	Evaluarea CD de studenți	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
TAN	4.78	4.70	4.85
SEN	4.9	4.87	4.68
IEEN	4.82	4.91	4.68
NTN	4.87	4.8	4.75

IMNP	4.77	4.9	4.72
------	------	-----	------

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii de vară: *Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice* amplasată pe Lacul Siutghiol și *Divizionul Nave Școală* amplasat în portul Constanța.

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne (cablare structurată, internet, tehnologii informaționale), de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca Universitară își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris – cărți, reviste – cât și prin accesul la baze de date științifice on-line și biblioteca virtuală. Biblioteca universitară deține în colecțiile sale publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științelor exacte (matematică, fizică, chimie etc.), științelor inginerești (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științelor sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică etc) și limbilor străine.

La sfârșitul anului 2025 în bibliotecă erau 89369 de volume cuprinzând 39320 de titluri de carte, 12 titluri de reviste din țară și străinătate dintre care 1 abonament online la revista de specialitate: *Journal of Marine Engineering and Technology*, 1 abonament în format print: *GeoPolitica*, dar și 4 baze de date: *IEEE/IEL Electronic Library*, *ProQuest Central*, *Scopus*, *Elsevier* și *Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics)*.

Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare. Softul integrat de biblioteca LIBERTY 5 existent în Biblioteca Universitară împreună cu Self-check permit împrumutul și restituirea în regim de autoservire a unui fond de carte cu acces liber la raft de peste 11.000 de volume. De asemenea, softul permite interconectarea cu alte biblioteci universitare. Sala de lectură din bibliotecă este dotată cu 72 de calculatoare *all in one* prin intermediul cărora utilizatorii pot accesa Catalogul OPAC, Biblioteca virtuală, Bibliografiile selective, abonamentele la revistele online și bazele de date.

Noua configurarea a bibliotecii prevede și o sală cu o capacitate de 60 de locuri, dotată cu tablă inteligentă în vederea desfășurării evenimentelor cultural-artistice (prezentări și lansări de carte, conferințe, aniversări și omagieri literare, istorice, științifice etc.) organizate în cadrul bibliotecii. Spațiile de lectură din campusul universitar oferă locuri de studiu pentru peste 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 30% din totalul numărului de studenți. Frecvența de accesare a resurselor bibliotecii este ridicată așa cum rezultă din statisticile făcute, dovedindu-se potențialul de utilizare în ANMB.

În afară de resursele puse la dispoziție prin Biblioteca universitară, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

Instituția beneficiază de o infrastructură IT modernă și performantă, dezvoltată prin intermediul **Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**, în cadrul proiectului de digitalizare a mediului universitar, cu o valoare totală de 10.987.214 RON, finalizat în luna decembrie 2025.

Infrastructura de rețea a fost integral modernizată, asigurând conectivitate atât prin cablu, cât și prin Wi-Fi, la viteze de transfer adaptate cerințelor specifice procesului educațional și activităților de cercetare. Arhitectura acesteia este proiectată pe principii de redundanță și disponibilitate ridicată, garantând stabilitatea și continuitatea serviciilor furnizate.

Studentii, cadrele didactice și angajații Academiei Navale au acces la peste 1.800 de stații de lucru, dintre care aproximativ 1.550 sunt amplasate în laboratoare și simulatoare specializate, precum și destinate utilizării individuale în scop educațional. Noile laboratoare și simulatoare sunt echipate cu tehnologie actuală, adecvată desfășurării activităților în condiții optime.

Stocarea și procesarea datelor sunt realizate într-un centru principal de date, configurat într-un mediu virtualizat, care permite administrarea eficientă a resurselor și scalarea serviciilor IT. Pentru asigurarea continuității operaționale și protecția datelor, back-up-ul este implementat într-un centru secundar de date, amplasat într-o locație distinctă, interconectat cu centrul principal prin două trasee independente de fibră optică, cu o capacitate de transfer de 20 Gbps.

Securitatea infrastructurii IT este asigurată printr-un sistem redundant de firewall, completat de o soluție antivirus de nivel enterprise, dezvoltată atât la nivelul serverelor, cât și al stațiilor de lucru ale utilizatorilor finali.

Soluțiile implementate beneficiază de suport tehnic specializat pentru o perioadă de 5 ani, contribuind la menținerea unui standard ridicat de performanță, securitate și fiabilitate a serviciilor IT.

Pentru asigurarea activităților didactice, ANMB utilizează 2 amfiteatre și 16 săli de curs cu o suprafață totală de aproximativ 3000 m², 42 săli de seminar cu suprafața totală de peste 1600 m². Pentru asigurarea activităților practice, la nivelul disciplinelor de specialitate, din domeniu și fundamentale există laboratoare specifice în număr de 64 de laboratoare, simulatoare și compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață totală de peste 4000 m². Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică. Secția are în dotare peste 30 de ambarcațiuni sportive.

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studențești este de peste 600 de locuri. Cantinele studențești au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studențesc, prin personal de specialitate într-un centru medical dotat în mod adecvat. În cadrul ANMB funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

Asociația studenților din ANMB (ASAN) este sprijinită să organizeze activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv. Studenții beneficiază de un Club și o bază sportivă a unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

ANMB acordă, din venituri proprii, burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze excelența universitară, studiu și cercetare științifică, dar și să sprijine studenții cu probleme sociale.

Situația bursei acordate din veniturile proprii

Anul	Număr burse de studii	Număr burse sociale	Număr burse de merit/performanță	Valoare totală lei
2020-2021	97	30	-	441300
2021-2022	97	30	-	408500
2022-2023	78	30	-	380300
2023-2024	74	30	-	355200
2024-2025	74	30	-	412600
2025-2026*	74	10	25	391000

*Estimare

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studențești „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

ANMB prezintă pe site-ul său, www.anmb.ro, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia, Spania etc. cu care se compară. La nivelul ANMB există:

- o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității – Sistemul Integrat de management Universitar;
- o bază de date dedicată cercetării științifice – Sistemul Integrat de Management al Cercetării;
- o aplicație care generează și utilizează baze de date dedicată platformei electronice de învățământ universitar ADL;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării gradului de satisfacție al studenților;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată măsurării așteptărilor studenților din anul I;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei a gradului de inserție pe piața muncii;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei evaluării colegiale a cadrelor didactice;
- o rețea internă cu baze de date necesare lucrului în domeniul neclasificat;
- două rețele interne cu baze de date necesare lucrului în domeniul clasificat.

5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățire a calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

5.8 Auditul Intern

În conformitate cu Planul de audit nr. A-N5223 din 30.10.2025, în perioada 03.11-12.11.2025 au fost auditate următoarele compartimente: **Facultatea de Inginerie Marină**: Departamentul Tactică și Armament Naval, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală. **Facultatea de**

Navigație și Management Naval: Departamentul Navigație și Transport Naval, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar; Structura de formare continuă a resurselor umane, Top Management (Rector, Senat). În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere prin Raportul de audit nr. A-N5762 din 28.11.2025 care a furnizat elemente de intrare pentru întocmirea raportului CEAC.

Prin activitatea desfășurată, auditul intern din 2025 și-a atins obiectivele de stabilire a conformității sistemului de management al calității cu cerințele ISO 9001:2015 și a întregului pachet de criterii specifice compartimentelor auditate.

5.9 Auditul Extern

a) Evaluarea externă a programelor de studii de către comisii ARACIS s-a efectuat în cursul anului 2025, astfel:

- Domeniul Inginerie marină și navigație, programul de studii *Navigație și transport maritim și fluvial*, în perioada 30-31.10.2025;
 - Domeniul Inginerie și management, programul de studii Inginerie și management naval și portuar, în perioada 28-29.10.2025;
 - Domeniul Inginerie marină și navigație, programul de studii *Electromecanică Navală*, în perioada 26-28.11.2025;
 - Domeniul Inginerie electrică, programul de studii *Electromecanică*, în perioada 13-14.11.2025.
- Toate evaluările externe efectuate de către ARACIS au avut ca rezultat „menținerea acreditării”.

b) Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Evaluarea de către **Autoritatea Navală Română** în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat pentru următoarele programe:

- Facultatea de Inginerie Marină, programul de studii de licență „Electromecanică” și programul de studii masterale „Operarea și Conducerea Sistemelor Electroenergetice Navale” – 26-30.05.2025;
- Facultatea de Inginerie Marină, programul de studii de licență „Electromecanică navală” și programul de studii masterale „Sisteme Electroenergetice Navale” – 03-05.11.2025;
- Facultatea de Navigație și Management Naval, programul de studii de licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice” – 26-30.05.2025;

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor Codului STCW și a modelelor de curs IMO 7.03 și 7.01;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din planurile de învățământ și fișele disciplinelor;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;
- Verificarea respectării prevederilor O.M.T. 1354/2007 privind stabilirea criteriilor minime pe care trebuie să le îndeplinească furnizorii de educație, de formare profesională sau de perfecționare pentru a organiza și desfășura forme de pregătire și perfecționare aprobate, în vederea obținerii și menținerii valabilității brevetelor și certificatelor de capacitate a personalului navigant.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice de la departamentul NTN din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ 2024-2025; Programul orar din anul universitar 2024-2025 – pentru săptămânile din perioadele evaluărilor; Proceduri examinare/notare studenți.

c) Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVC Romania (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)

Evaluarea a fost realizată în perioada 08-10.12.2025 (audit de recertificare) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

Comisia de etică universitară este o structură fără personalitate juridică, care acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul ANMB din Constanța în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică. Comisia de etică universitară se constituie și își desfășoară activitatea pe baza următoarelor acte normative implementate în anul 2025:

- ORDIN ministrului apărării nr. M168 din 7 august 2024 pentru aprobarea Ghidului privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex și a hărțuirii morale la locul de muncă în Ministerul Apărării Naționale;

- Ordinul ministrului educației nr. 4043/2024 privind aprobarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură;

- Ordinul ministrului educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară;

- Hotărârea Guvernului nr. 952 din 13 noiembrie 2025 pentru completarea art. 10 din Codul-cadru de etică și deontologie universitară;

- Ordinul ministrului educației nr. 6.882 din 10 decembrie 2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024;

- ORDINUL ministrului apărării nr. M.100 din 13 mai 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în Ministerul Apărării Naționale;

- ORDIN nr. 4394 din 7 mai 2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;

- ORDINUL ministrului apărării nr. M.162 din 30 iulie 2024 pentru aprobarea Statutului studentului militar;

- Carta Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța;

- Codul de etică și deontologie universitară, parte integrantă a Cartei.

Comisia de etică universitară, componentă structurală a Academiei Navale, și-a propus pentru anul universitar 2025 următoarele obiective:

- continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a mecanismul decizional al acestei unități de învățământ superior militar în rândul membrilor comunității noastre academice: studenți, masteranzi, cadre didactice și celelalte categorii de personal militar și civil;

- prevenirea manifestărilor incompatibile cu statutul de student, cadru didactic universitar, militar sau civil, angajat al unei instituții de profil militar;

- identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a comunității academice;

- implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între studenți, între studenți și profesori, între studenți și comandanți de subunități, între cadre didactice și structurile de conducere;

- întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al Academiei contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ și cercetare în domeniul naval (civil și militar) și portuar;

- extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea CEU ale celorlalte instituții de învățământ superior, civile și militare, din țară;

În perioada 01.01.2025 – 31.12.2025 în cadrul Comisiei de Etică universitară nu au existat sesizări privind vreo abatere sau încălcare a normelor Codului de Etică la nivel individual și nici la nivel colectiv. Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școală, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extra-didactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească. Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și

studentilor Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țară.

Cadrele didactice manifestă solicitudine față de studenți în clarificarea problematicii de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților. Studenții căminiști se comportă în spiritul principiilor autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, de ordine și disciplină și respectă programul de odihnă.

Președintele Comisiei de etică a prezentat *Raportul comisiei de etică a ANMB pentru anul 2025* (A-N 199 /21.01.2026) în ședința Senatului universitar nr. 836 din 28.01.2026.

CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

În conformitate cu prioritățile formulate de Comisia Europeană prin Strategia pentru Învățământul Superior (European Higher Education Area), AcNvl s-a concentrat pe perioada anului 2025, pe creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de parteneriate academice și militare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă. Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice. Totodată, programele zonale sau transfrontaliere cu cofinanțare din fondurile structurale sau de coeziune europene, au constituit o prioritate a dezvoltării AcNvl ca furnizor de educație, transfer tehnologic și cercetare științifică de nivel regional și european. În plan național și regional, ANMB a participat cu aplicații la competițiile de proiecte lansate prin programele operaționale finanțate din fonduri structurale și de coeziune ale Uniunii Europene, în domenii care vizează educația terțiară, mediul academic sau activitatea de cercetare-inovare-dezvoltare (exemplu programe accesate: POE și POC).

În anul 2025, ANMB a derulat activități internaționale în baza următoarelor parteneriate: 8 acorduri noi de cooperare cu universități din străinătate (1 Franța, 1 Spania, 1 Grecia, 1 Ungaria, 1 Croația, 1 Lituania, 1 Polonia, 1 Georgia), iar în prezent Ac.Nvl. derulează activități internaționale în baza a 45 de acorduri inter-instituționale în cadrul programului Erasmus+ (1 Austria, 1 Azerbaidjan, 2 Belgia, 5 Bulgaria, 2 Letonia, 1 Croația, 2 Lituania, 2 Franța, 1 Muntenegru, 2 Rep. Moldova, 1 Ucraina, 1 Albania, 1 Georgia, 3 Grecia, 1 Germania, 4 Polonia, 2 Portugalia, 3 Spania, 1 Slovenia, 1 Slovacia, 1 SUA, 5 Turcia, 1 Norvegia, 1 Italia) 10 înțelegeri tehnice (la nivel bilateral sau în cadrul programului EMILYO) și 5 acorduri de consorțiu (Healthy Sailing – 19 partenri, BSAMI – 11 membri, IAMY – 66 membri, IMAF – 18 membri, ENASC – 22 membri).

În anul 2025, ANMB a implementat 9 programe europene și proiecte finanțate din fonduri europene/regionale, astfel: 4 proiecte în cadrul programului Erasmus+, acțiunile cheie KA103 și KA107 (perioada de implementare 2023-2026), 3 proiecte de parteneriat strategic KA2 (Cul-Mar-Skills, INS-Nav-Tech și CyberSea), 1 proiect finanțat din fonduri Horizon Europe (HealthySailing) și 1 proiect finanțat din Fondul European pentru Pescuit și Acvacultură (European Maritime Fisheries and Aquaculture Fund). Pentru continuarea atragerii de fonduri europene, colectivul Academiei Navale a aplicat la 7 noi competiții de proiecte, din care 5 în cadrul programului Erasmus+ și 2 finanțate din diverse fonduri comunitare – a fost câștigat un nou proiect finanțat POE, care a intrat în implementare începând cu luna ianuarie 2026.

ANMB a fost reprezentată la activitățile organizate de asociațiile din care face parte ca membru: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), European Military Commandants Academic Forum (EUMACS), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EMILYO program coordonat European Security and Defence College. Academia Navală a coordonat implementarea semestrului naval comun în cadrul programului EMILYO, prin implementarea în calitate de coordonator al proiectului NAVY-INS-Tech "International Naval Semester Development Applying the Intelligent Technologies and the Innovative Tools in the European Navy Defense System", aprobat în cadrul programului Erasmus+,

KA220-HED – Cooperation and Innovation in Higher Education, alături de parteneri din Bulgaria, Italia și Polonia.

ANMB a participat la acțiuni în străinătate conform Planului de Relații Internaționale, organizând un total de 56 de mobilități pentru cadre didactice/specialiști și 241 mobilități pentru studii/instruire sau practică pentru studenți. Mobilitățile incoming în ANMB au numărat 43 cadre didactice și 136 studenți.

Detaliile privind programele, acțiunile și activitățile derulate de ANMB în perioada anului 2025, sunt detaliate după cum urmează:

Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană

Derulare mobilități în cadrul programului Erasmus+ în anul 2025:

a. Mobilități de studiu:

i. Incoming: 101 studenți (din care 73 militari și 18 civili), din care 57 studenți mobilități de studii, iar 44 studenți mobilități de training și pregătire module scurte de instruire (antrenament tactic Proteus – 22 studenți militari, stagiul practic la NS Mircea – 8 studenți militari, stagiul pregătire marinărească la SPMSN Palazu Mare – 12 studenți militari, SMP practică – 2 studenți militari și 4 studenți civili); 136 studenți (din care 126 militari și 10 civili), din care 61 studenți mobilități de studii, iar 75 studenți mobilități de training și pregătire module scurte de instruire (antrenament tactic Proteus – 15 studenți militari, stagiul practic la NS Mircea – 13 studenți militari, modulul de pregătire fizică în domeniul marinăriei – 12 studenți militari, modulul de instruire “Common Security and Defence Policy” – 21 studenți militari, modulul de instruire “NATO English Terminology” – 17 studenți militari, conferința CadetNav – 14 studenți militari);

ii. Outgoing: 116 studenți (din care 103 militari și 13 civili) au studiat un semestru la universități partenere din Grecia, Italia, Lituania, Polonia, Bulgaria, Muntenegru;

b. Mobilități de plasament: 112 studenți civili au beneficiat de burse Erasmus+ pentru cadeție la bordul navelor sub pavilion european;

c. Mobilități de predare / formare:

i. Incoming: 43 cadre didactice / personal administrativ au susținut cursuri/ participat la ședințe de pregătire la Academia Navală “Mircea cel Bătrân”;

ii. Outgoing: 56 didactice/ personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la universitățile partenere (Bulgaria, Lituania, Turcia);

d. Mobilități/activități, evenimente/competiții sportive pentru instruire în străinătate:

i. 110 studenți (din care 105 militari și 5 civili), au participat la un număr de 35 de activități de instruire din care: 23 module comune EMILYO, 4 competiții sportive, 15 module Erasmus+ (Blended Intensive Program) și 4 activități de reprezentare (International Cadets Week, Annual Grand Ball “The Assault”, 2 conferințe);

e. Activități de reprezentare în străinătate/ în Ac.Nvl:

i. 17 activități de reprezentare în străinătate, în cadrul relațiilor bilaterale sau pentru executarea unor misiuni de informare la care au participat 35 de cadre militare/cadre didactice;

ii. 14 activități de reprezentare în țară în cadrul unor evenimente, seminarii, vizite ale unor parteneri în Ac.Nvl., seminarii/evenimente în cadrul proiectelor implementate (delegații SUA, Georgia, Albania, Pakistan, Italia, Bulgaria, Polonia, Letonia, Lituania);

Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor

- 9 participări la conferințe și activități ale organismelor/consorțiilor din care Ac.Nvl. face parte (IMAF-1, IG-EMILYO-4, IAMU-1, BSAMI-1, EUMACS-1, ENASC-1);
- Organizarea Conferinței internaționale a studenților ANMB (aprilie 2025) și a Conferinței Internaționale Sea Conf (Mai 2025);
- Module de instruire organizate în cadrul unor proiecte implementate - 12 evenimente cu peste 300 de participanți, astfel: 8 INS-Navy-Tech (2 întâlniri transnaționale, 2 conferințe și 32 studenți pentru 4 module de instruire), 3 CUL-MAR-Skills (10 participanți, 1 întâlnire transnațională, 20 studenți pentru 2 module de instruire), 1 conferință – IMAF (International Military Academic Forum).

CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2025

În anul bugetar 2025 la nivelul (ANMB) au fost realizate venituri în valoare totală de 237.237.175 lei, în creștere cu 4.16 % față de veniturile realizate în anul precedent (227.776.934) lei, pe următoarele surse de venit:

- venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 44.122 lei;
- taxe și alte venituri în învățământ în sumă de 10.582.204 lei;
- venituri din prestări servicii în sumă de 0 lei;
- venituri din cercetare în sumă de 718.540 lei;
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice în sumă de 224.852.000 lei;
- sume primite din Fondul Social European de Dezvoltare și programul Erasmus+, în sumă de 1.040.309 lei;

Ponderea veniturilor realizate în anul 2025 în raport cu bugetul aprobat (238.709.000 lei) este 99,38%.

Veniturile realizate în anul 2025 au acoperit toate necesitățile instituționale.

La data de 31.12.2025 ANMB are un sold total de excedent din ani precedenți în valoare de 5.434.977,79 lei.

8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2025

Conform clasificăției economice, sumele plătite în anul 2025, în valoare totală de 238.932,055 lei, mai mari cu 6,65 % comparativ cu execuția bugetară a anului precedent (223.034.313 lei), s-au încadrat în prevederile bugetului aprobat astfel:

- Cheltuieli de personal, în sumă de 96.949.911 lei;
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii, în sumă de 40.540.993 lei;
- Cheltuieli pentru proiecte din fonduri europene, în sumă de 115.418 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială, în sumă de 185.307 lei;
- Cheltuieli pentru burse, în sumă de 514.600 lei;
- Cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR, în sumă de 1.292.325 lei;
- Cheltuieli pentru investiții, în sumă de 98.134.475 lei.

Plățile efectuate prezintă o rată de utilizare a creditelor bugetare aprobate de 96,08 %. Cheltuielile efectuate în anul 2025 au acoperit toate necesitățile instituționale. Au fost respectate normele legale privind efectuarea plății acestora, precum și condițiile de fond și de formă a documentelor pe baza cărora s-au făcut încasări și plăți. A fost respectată limita soldului de casă al casieriei.

În perioada analizată, prioritățile în alocarea fondurilor au fost următoarele:

- utilizarea eficientă a resurselor financiare și accesarea fondurilor naționale și europene de cercetare și dezvoltare;
- asigurarea resurselor pentru desfasurarea în foarte bune condiții a evaluării programelor de studii la termenul stabilit de comun acord cu ARACIS;
- asigurarea la timp și în totalitate a drepturilor salariale;
- continuarea implementării Planului strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025 în acord cu Concepția de modernizare și dezvoltare a învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectiva 2030;
- continuarea activității de promovare a imaginii în școli și licee din regiune și din țară, prin resurse proprii, cu sprijinul SMFN și al Inspectoratelor școlare județene;
- continuarea activităților de sprijin a procesului de instruire a unitatilor de pe platforma comună de învățământ și a unitatilor din Forțele Navale.

Principalele investiții și lucrări derulate în anul 2025 au fost:

- Servicii de modernizare a instalației de propulsie la Nava Școală de Srijin Acțiuni Militare 281;
- Servicii de modernizare a comenzii de navigație la Nava Școală de Srijin Acțiuni Militare 281;
- Modernizare instalații auxiliare la Nava Școală „Mircea”;

- Servicii de proiectare pentru modernizarea amenajărilor interioare la Nava Școală de Srijin Acțiuni Militare 281;
- Lucrări de intervenție la Pavilionul X – Bazin de înot;
- Amenajare parcare auto, realizare împrejmuire și instalație de iluminat perimetral;
- Lucrări de intervenție la infrastructura bazei sportive (teren de fotbal, pistă de alergare, pistă cu obstacole, tribună);
- Dotare simulator de realitate virtuală;
- Inaugurarea Laboratorului motoare diesel navale;
- Inaugurarea Laboratorului instalații auxiliare navale;
- Inaugurarea Laboratorului de acționări electrice și high voltage;
- Inaugurarea Complexului de simulatoare de tragere.

CAPITOLUL IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2025

Analiza Planului operațional 2025 a fost realizată în ședința Consiliului de administrație al ANMB din data 26.01.2026 fiind aprobat prin Hotărârea nr. AC-26-01C.

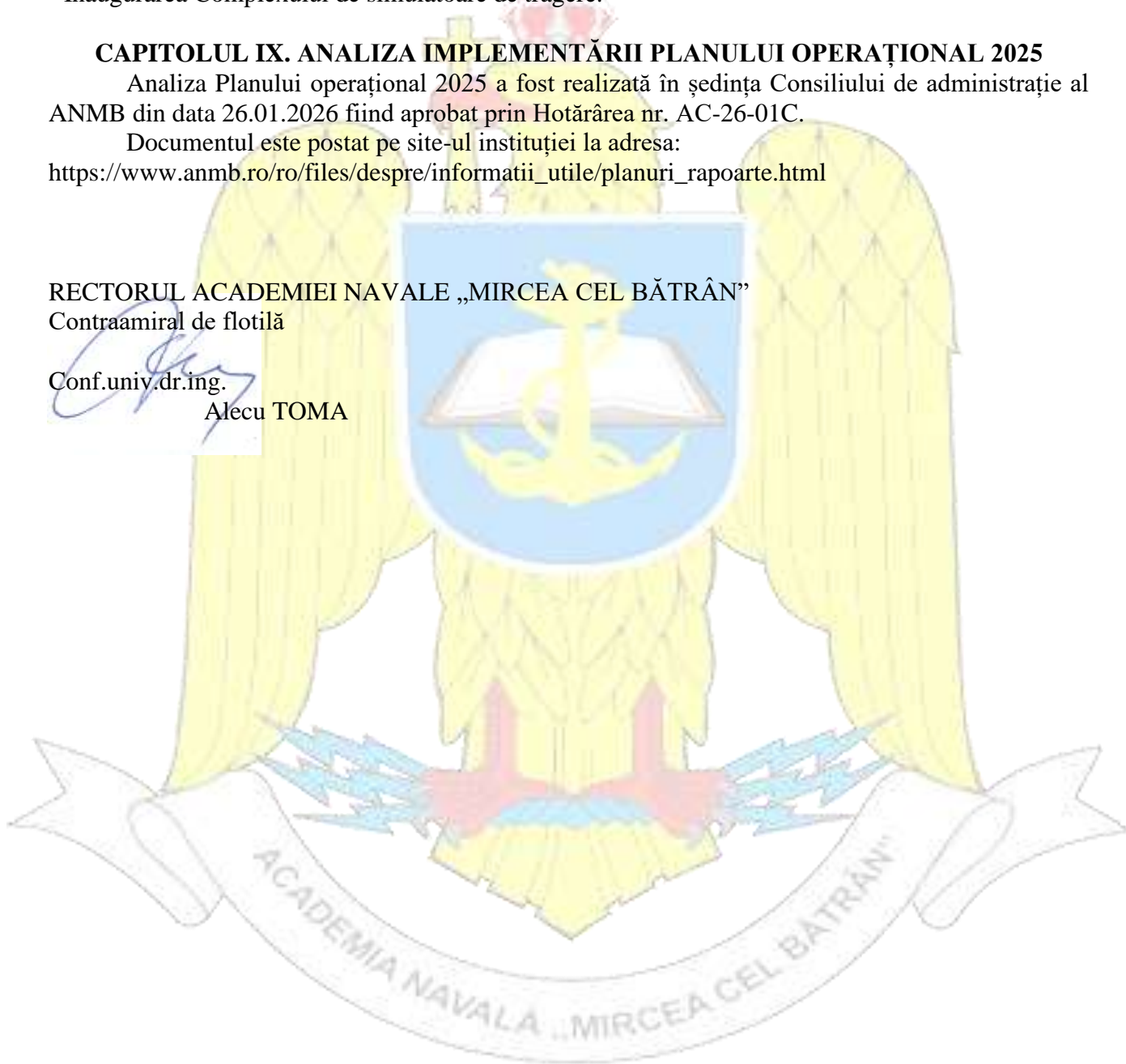
Documentul este postat pe site-ul instituției la adresa:

https://www.anmb.ro/ro/files/despre/informatii_utile/planuri_rapoarte.html

RECTORUL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
Contraamiral de flotilă

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA



Anexa nr. 1

**SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDII
ȘI NUMĂRUL MAXIM DE STUDENȚI CARE POT FI ADMIȘI ÎN PRIMUL AN DE STUDII**

Nr. crt.	Nivel educațional	Domeniul de studii	Programul de studii	Ultimul raport acreditare	Calificativ	Capacitate școlarizare
1.	Licență	Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	Raport ARACIS SP6952_C10 din 09.05.2024	Menținerea acreditării	90
2.			Navigation, Hydrography and Naval Equipment	Raport ARACIS SP5999 din 28.12.2021	Autorizare provizorie	30
3.			Electromecanică navală	Raport ARACIS SP7578_C10 din 05.02.2026	Menținerea acreditării	120
4.			Navigație și transport maritim și fluvial	Raport ARACIS nr. SP7580_C10 din 18.12.2025	Menținerea acreditării	120
5.		Inginerie electrică	Electromecanică	Raport ARACIS SP7577_C11 din 18.12.2025	Menținerea acreditării	90
6.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS SP7579_C10 din 18.12.2025	Menținerea acreditării	90
7.	Masterat	Inginerie navală și navigație	Științe nautice	Raport ARACIS nr. S055/5458 MA 07.11.2024	Menținerea acreditării	150
8.			Sisteme electromecanice navale		Menținerea acreditării	
9.			Oceanografie și hidrografie		Menținerea acreditării	
10.	Inginerie electrică	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Raport ARACIS nr. S055/4096 MA din 01.08.2024	Menținerea acreditării	60	
11.	Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Managementul sistemelor logistice	Raport ARACIS nr. SO55/3544 MA din 04.07.2024	Menținerea acreditării	75
12.			Managementul sistemelor logistice		Menținerea acreditării	